

MA LLL

European Masters
in Lifelong Learning:
Policy and Management

Máster Universitario Europeo en Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Políticas y Gestión



Leading education
and social research
Institute of Education
University of London



AARHUS
UNIVERSITY
DEPARTMENT OF EDUCATION



Deusto
Facultad de Psicología y Educación
Faculty of Psychology and Education



MELBOURNE GRADUATE
SCHOOL OF EDUCATION
Shaping minds, shaping the world

Máster Universitario Europeo en Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Políticas y Gestión

Mejora de las perspectivas globales de la educación

El Máster Universitario en Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Políticas y Gestión es uno de los buques insignia del programa Erasmus Mundus promovido por la Unión Europea. El Máster está orientado principalmente a la formación de profesionales capaces de enfrentarse a los retos que supone el diseño de políticas, prácticas y gestión en materia educativa en el siglo XXI. El Máster en Aprendizaje a lo Largo de la Vida se ha incluido en el 'Manual de Excelencia' de Erasmus Mundus, que ha promovido la Comisión Europea en el año 2010.

Este Máster ofrece a los participantes una oportunidad única para aprender a analizar, desarrollar y poner en práctica políticas relativas a todos los aspectos relacionados con el aprendizaje a lo largo de la vida. Aprenderán a realizar estudios comparativos de las políticas y prácticas formativas en todas las edades y ámbitos de aprendizaje, desde la etapa infantil a la etapa adulta y desde la educación

reglada al ámbito laboral. Los estudiantes podrán desarrollar, revisar, implementar, supervisar y evaluar estrategias y prácticas innovadoras de aprendizaje a lo largo de la vida, adaptadas a una gran variedad de ámbitos sociales y organizativos. Asimismo, podrán realizar los estudios en varios países, como parte de una cohorte intercultural liderada por académicos y expertos de renombre.

Se trata de un Máster de carácter eminentemente internacional, con estudiantes procedentes de 40 países. Los participantes adquirirán experiencia internacional al interactuar y entablar contacto con otros estudiantes, académicos y agencias de todo el mundo. Asimismo, se ofrece la posibilidad de estudiar en cuatro destacadas universidades que imparten el programa conjuntamente.

- Department of Education, Faculty of Arts, Aarhus University, Copenhagen, Dinamarca
- Institute of Education, University of London, Reino Unido
- Facultad de Psicología y Educación, Universidad de Deusto, Bilbao, España
- Melbourne Graduate School of Education, University of Melbourne, Australia

Las universidades integrantes en el consorcio que imparte el Máster han puesto en común su experiencia y su trayectoria investigadora para ofrecer



diferentes perspectivas sobre los procesos y estructuras de enseñanza y aprendizaje con una visión global. El programa consta de una serie de módulos centrados en el análisis y comparación de los enfoques pedagógicos, las políticas y los sistemas educativos. <?>

La inversión pública y privada en el aprendizaje a lo largo de la vida es cada vez mayor en todo el mundo, en respuesta a la necesidad de disponer de enfoques que aborden el aprendizaje a lo largo del ciclo vital en los ámbitos formal, informal y no formal con el fin de apoyar el desarrollo económico y la movilidad social. El Máster ofrece a los participantes la oportunidad de realizar un estudio crítico de las cuestiones fundamentales relacionadas con la formulación de políticas en ámbitos nacionales e internacionales.

Criterios de admisión

El Máster es un programa de dos años de duración, a tiempo completo, impartido en inglés. Los candidatos interesados han de cumplir los siguientes requisitos:

- Tener un Grado o Máster de una institución de educación superior reconocida.
- Tener un buen nivel de inglés hablado y escrito: haber obtenido una puntuación en la prueba escrita del IELTS 7.0 ó TOEFL 650 ó 280 en el test, o 100 en el realizado por internet.

- Se valorará especialmente la experiencia laboral relacionada con el aprendizaje a lo largo de la vida- diseño de políticas,
- enseñanza, investigación o gestión - en organizaciones internacionales, gubernamentales, no gubernamentales, empresas privadas o centros de aprendizaje.
- Habrán de presentar un trabajo académico que aborde algún aspecto del aprendizaje a lo largo de la vida, a partir de fuentes científicas.

En la selección de los candidatos se tendrá en cuenta la motivación, las calificaciones académicas, el conocimiento de idiomas, y la experiencia investigadora y profesional.

Becas

Los candidatos podrán optar al programa de becas Erasmus Mundus, tras un riguroso proceso de selección. Para obtener más información sobre las diferentes modalidades de becas se puede consultar nuestra página web.

Asimismo, para información sobre plazos de admisión y precios, consúltese la siguiente página web www.lifelonglearningmasters.org

Más información:

Email: maIII@dpu.dk



“Estoy realmente impresionada por la calidad y el diseño del Máster en Aprendizaje a lo largo de la vida. Me resulta interesante la gran diversidad de estudiantes que participan en él. Los estudiantes son profesores, administradores, investigadores y profesionales de diversos países y ámbitos. Me ha resultado personalmente gratificante poder estudiar e interactuar con todos ellos. Además, los coordinadores, profesores y tutores de las universidades integrantes en el consorcio que imparte este Máster son expertos reconocidos en su campo, y comprometidos con los estudiantes del Máster.”

Professor Gita Steiner-Khamsi
Teachers College, Columbia
University, USA . Profesor Visitante
del Máster, 2010-2011

“En el Máster, nos interesa saber cómo aprenden las personas, cómo se aprende en las organizaciones y en la sociedad del conocimiento en general. Los estudiantes del MaLLL proceden de distintos países, lo que hace que los debates que se suscitan en clase sean muy interesantes y participativos porque se aportan ideas desde puntos de vista y culturas muy dispares. A veces esto provoca que haya algún malentendido pero, normalmente, el hecho de que haya perspectivas distintas hace que uno pueda ampliar sus miras y que los debates resulten muy enriquecedores.”

Helena Kovac, estudiante,
Máster Universitario Europeo en
Aprendizaje a lo largo de la Vida:
Políticas y Gestión

